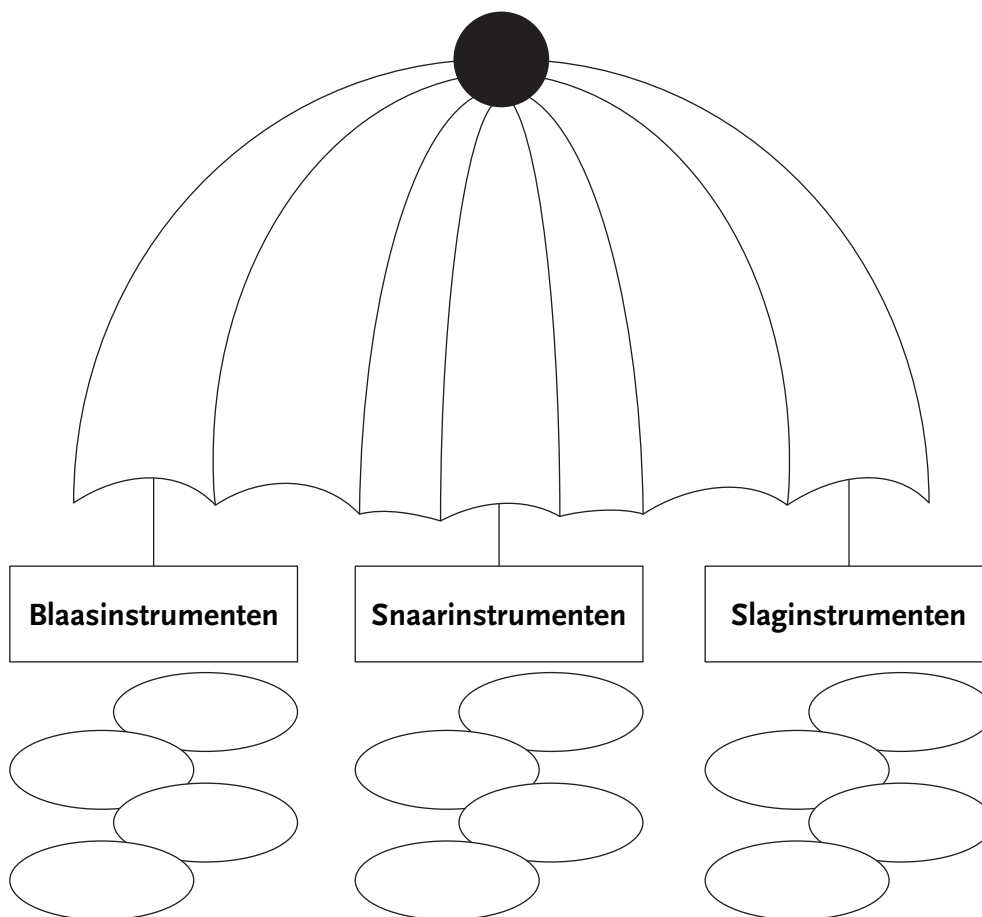


**GROEP 7**  
5<sup>de</sup> leerjaar

**LES 23** **Uitstapje**

**Bijlage 1: Woordparachute muziekinstrumenten<sup>1</sup>**



<sup>1</sup> Afbeelding van Roel Smit, Vogelenzang, in: Nulft, D. van den & Verhallen, M. (2002). *Met woorden in de weer. Praktijkboek voor het basisonderwijs*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.

GROEP 7

5<sup>de</sup> leerjaar

LES 23 **Uitstapje**

Bijlage 2: Afbeelding strijkorkest (Haydn jeugdorkest)



Foto: Jeroen van Kooten

GROEP 7

5<sup>de</sup> leerjaar

LES 23

Uitstapje

## Bijlage 3: Spelopdrachten

Spelopdracht bandrepetitie:

**De geluidsterkte** is te hoog. Iemand staat te dicht bij een box en moet **een gehoortest** gaan doen. Hoe loopt het af?

Spelopdracht bandrepetitie:

**De luidspreker** hapert steeds. Hoe kan dit verholpen worden?

Spelopdracht bandrepetitie:

Een muzikant in de band is jullie **idool**. Jullie zijn dolgelukkig dat je naar de repetitie mag. Wat doe je?

Spelopdracht bandrepetitie:

Er is een probleem met **de geluidsinstallatie**. Net nu de hele klas komt kijken. Hoe wordt het opgelost?

Spelopdracht bandrepetitie:

De zanger van de band heeft een lage **basstem**. Maar plotseling verandert z'n stem in een hoog piepstemmetje. Wat is er aan de hand? Hoe loopt dit af?

Spelopdracht bandrepetitie:

**Het mengpaneel** doet raar, de babyfoon van een bandlid klinkt er steeds dwars doorheen. Hoe krijgen jullie het geluid van de baby weer weg?